**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Старонекрасівської ЗОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Киричевська

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**СТАРОНЕКРАСІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

**І – ІІІ СТУПЕНІВ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2020/2021 навчальний рік**

 **СХВАЛЕНО**

 на спільному засіданні педагогічної ради

 школи (протокол №4 від 07. 05. 2020 року),

 Голова педагогічної ради школи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Киричевська

**Структура освітньої програми**

**на 2020/2021 навчальний рік**

 Освітня програма Старонекрасівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів Ізмаїльсь-кої районної ради Одеської області Законів України «Про освіту», Про повну загальну серед-ню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України: від 20 квітня 2011 року № 462 «Про зат-вердження Державного стандарту початкової загальної освіти», 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програмі закладів загальної середньої освіти І,ІІ,ІІІ ступенів, затверджених наказом МОН України від 20 квітня 2018 року №405,406, 407, 408.

 Метою Старонекрасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взає-модії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

 Повна загальна середня освіта Старонекрасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів має три рівні освіти, які визначені нормативно-правовою базою України:

* початкова освіта тривалістю чотири роки;
* базова середня освіта тривалістю п’ять років;
* загальна середня освіта тривалістю два роки.

 Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необ-хідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

-       вільне володіння державною мовою;

-       здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;

-       математична компетентність;

-       компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

-       інноваційність;

-       екологічна компетентність;

-       інформаційно-комунікаційна компетентність;

-       навчання впродовж життя;

-       громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

-       культурна компетентність;

-       підприємливість та фінансова грамотність;

-       інші компетентності, передбачені  Державним стандартом освіти.

 Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

**Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

-оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи методичних об’єднань, педагогічної ради та психолого-педагогічні семінари;

-контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і нави-чок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по школі, в яких визна-чаємо як позитивні, так і негативні сторони і плануємо заходи корекції;

-моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти заплано-ваний у планах роботи психолога та соціального педагога;

-створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи(кожен учитель створює власне порт-фоліо, відстежуємо просування та успіхи).

 Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов’язковими, за рішенням Інклюзивно-ресурсного центру є інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для інклюзивних 3-А, 4-Б, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А класів.

**Робочий навчальний план**

**Пояснювальна записка**

Тип закладу загальної середньої освіти: **І – ІІІ ступенів**

**Орієнтована кількість класів - 20**: І ступень – 8 класів,

 ІІ ступень – 10 класів,

 ІІІ ступень – 2 класи.

**Орієнтована кількість учнів – 422 учнів**: 1 - 4 класів – 184 учнів

 5 - 9 класів – 201 учнів

 10 – 11 класів – 37 учнів

 Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік 1-2-3-х, 4-х, 5-9-х, 10 -11-х класів передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової загальної освіти і Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

 Робочий навчальний план Старонекрасівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів

Ізмаїльської районної ради Одеської області розроблений на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11,п.3), Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

 Загальний обсяг навчального навантаження:

**- для учнів початкової загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:**

* для учнів 1-х класів – 805 годин / навчальний рік;
* для учнів 2-х класів – 875 годин / навчальний рік;
* для учнів 3-х класів – 910 годин / навчальний рік;
* для учнів 4-х класів – 910 годин / навчальний рік;

**- для учнів базової загальної середньої освіти складає 5885 годин / навчальний рік**:

* для учнів 5-х класів – 1050 годин / навчальний рік;
* для учнів 6-х класів – 1090 годин / навчальний рік;
* для учнів 7-х класів – 1225 годин / навчальний рік;
* для учнів 8-х класів – 1260 годин / навчальний рік;
* для учнів 9-х класів – 1260 годин / навчальний рік;

**- для учнів повної загальної середньої освіти складає 2660 годин / навчальний рік:**

* для учнів 10-го класу – 1330 годин / навчальний рік;
* для учнів 11-го класу – 1330 годин / навчальний рік.

 Робочий навчальний план складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:

* **для 1 - 2 класів –** «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-класів закладів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 року №1272 Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.;
* **для 3 класів –** «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3 – 4 -класів закладів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 року №1273 Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.;
* **для 4 класів** – «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» від 20.04.2018 року №407, **таблиця №2;**
* **для 5 – 9- х класів –** «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» від 20.04.2018 року №405, **таблиця № 12;**
* **для 10 класу -** «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 28.11.2019 року №1493, **таблиця № 1;**
* **для 11 класу** - «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» від 28.11.2019 року №1493, **таблиця № 1.**

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 08.10.2019 року № 1272

 складено за типовою освітньою програмою

для закладів загальної середньої освіти

під керівництвом Савченко О.Я.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**з українською мовою навчання**

**на 2020 /2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | **1 клас** | **2 клас** |
| **Кількість годин на:** |
| тиждень | тиждень |
| **Інваріантний складник** |
| Мовна–літературна, у томі числі:  | **9** | **10** |
| Українська мова та література | 7 | 7 |
| Іншомовна освіта: англійська мова | 2 | 3 |
| Математична | 4 | 4 |
| Я досліджую світ: | 3 | 3 |
| Природнича |
| Соціальна і здоров’язбережувальна  |
| Громадянська й історична |
| Інформатична |  | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Технологічна | 1 | 1 |
| Фізкультурна | 3 | 3 |
|  **Варіативний складник** |
| Російська мова |  1 | - |
| Інтегрований курс «Російська мова та читання» | - | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчаль-не навантаження здобувача освіти** | **20** | **22** |
| **Всього(без урахувань поділу класів на групи)** | **23** | **25** |
| Гранично допустиме річне навчальне навантаження здобувача освіти | **700** | **770** |

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 08.10.2019 року № 1272

складено за типовою освітньою програмою

для закладів загальної середньої освіти

під керівництвом Савченко О.Я.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**з українською мовою навчання**

**за формою педагогічного патронажу**

Гайдук Катерина

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої галузі | **2 клас** |
|
| тиждень |
| Мовна – літературна, у томі числі:  | **2** |
| Українська мова та література | 2 |
| Математична | 2 |
| Я досліджую світ: | 1 |
| Природнича |
| Соціальна і здоров’язбережувальна  |
| Громадянська й історична |
| Інформатична | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Технологічна | 1 |
| Російська мова  | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчаль-****не навантаження здобувача освіти** | **10** |
| Розвиток мовлення | 2 год |
| Корекція розвитку | 2 год |
| Лікувальна фізкультура | 2 год |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 год |
| **Всього**  | **18** |

 Наказ Міністерства освіти і науки України

від 08.10.2019 року № 1273

 складено за Типовою освітньою програмою

для закладів загальної середньої освіти

під керівництвом Савченко О.Я.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**з українською мовою навчання**

**на 2020 /2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої галузі | **3 клас** |
| **Кількість годин на:** |
| тиждень |
| **Інваріантний складник** |
| Мовна–літературна, у томі числі:  | **10** |
| Українська мова та літературне читання | 7 |
| Іншомовна освіта: англійська мова | 3 |
| Математична | 5 |
| Я досліджую світ: | 3 |
| Природнича |
| Соціальна і здоров’я збережувальна  |
| Громадянська й історична |
| Інформатична | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Технологічна | 1 |
| Фізкультурна | 3 |
| **Всього** | **22+3** |
|  **Варіативний складник** |
| Інтегрований курс «Російська мова та читання» | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе нав-чальне навантаження здобувача освіти** | **23** |
| **Всього(без урахувань поділу класів на групи)** | **26** |
| Гранично допустиме річне навчальне навантаження здобувача освіти | **805** |

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 08.10.2019 року № 1273

складено за типовою освітньою програмою

для закладів загальної середньої освіти

під керівництвом Савченко О.Я.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**з українською мовою навчання**

**для учениці з особливими освітніми потребами**

Бугунова Василиса

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої галузі | **3 клас** |
| **Кількість годин на:** |
| тиждень |
| **Інваріантний складник** |
| Мовна – літературна, у томі числі:  | **4** |
| Українська мова та література | 4 |
| Математична | 4 |
| Я досліджую світ: | 3 |
| Природнича |
| Соціальна і здоров’язбережувальна  |
| Громадянська й історична |
| Інформатична | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Технологічна | 1 |
| Фізкультурна | 3 |
| **Варіативний складник** |
| Інтегрований курс «Рос. мова та читання» | 1 |
| **Гранично допустиме тижневе навчаль-не навантаження здобувача освіти** | **16** |
| **Корекційно-розвиткові заняття:** | **7** |
| Розвиток мовлення | 4 год |
| Корекція розвитку | - |
| Лікувальна фізкультура | 1 год |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 год |
| **Всього** | **26** |

Наказ Міністерства освіти і

науки України № 407

від 20.04.2018 р.,

**таблиця №2**

до Типової освітньої програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

 **з українською мовою навчання**

**та вивченням мови національної меншини**

**(російська)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у**  |
| **4 класі** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова та читання | 7 |
| Мова корінного народу, національної меншини | 2 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,5+0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,5+0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 |
| **Усього** | **23+3** |
|  |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інва-ріантної та варіативної складових, що фі-нансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | **26** |

Наказ Міністерства освіти і

науки України № 407

від 20.04.2018 р.,

**таблиця №3**

до Типової освітньої

 програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**з українською мовою навчання**

**та вивченням мови національної меншини**

**(російська)**

**для учня з особливими освітніми потребами**

Чиліка Миколи

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у**  |
| **4 класі** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова та читання | 3 |
| Мова корінного народу, національної меншини | 2 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | Математика | 3 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,5+0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,5+0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 |
| **Усього** | **18+3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Корекційно-розвиткові заняття:** | **5** |
| Розвиток мовлення | 3 |
| Корекція розвитку | 2 |
| **Всього** |  **26** |

 Наказ Міністерства освіти і науки України

від 20.04.2018 р. №405

 **таблиця №12**

до Типової освітньої програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ІІ СТУПЕНЯ**

**з українською мовою навчання і вивченням мови**

 **національної меншини (російська)**

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі |  Предмети | Кількість годин на тиждень у |
| **5 класи** | **6 класи** |
| Мови і літератури  | Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Англійська мова | 3 | 2+1 |
| Мова корінного народу, національної мен-шини (російська) | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 |
| Суспільствознавство  | Історія України  | 1+1 | 1 +1 |
| Всесвітня історія | - | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Образотвор мистецтво | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4+1 | 4+1 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | - |
| Біологія | - | 2 |
| Географія | - | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
|  **РАЗОМ**  | **28+3** | **31+3** |
| **Гранично допустиме навчальне наванта-ження на одного учня**  | **28** | **31** |
| **Всього** **(без урахування поділу класів на групи)** | **31** | **34** |

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 20.04.2018 р. №405

таблиця **№2**

 до Типової освітньої програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ІІ СТУПЕНЯ**

**з українською мовою навчання і**

**вивченням мови національної меншини (російська)**

**для учня з особливими освітніми потребами**

Захарова Івана

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у**  |
| **6А** |
| Мови і літератури | Українська мова  | 3 |
| Українська література | 2 |
| Мова корінного народу, національної меншини | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 +1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Мистецтво | - |
| Математика | Математика | 4 |
| Алгебра | - |
| Геометрія | - |
| Природо-знавство | Природознавство |  |
| Біологія | 1 |
| Географія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізич-на культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 |
| **Разом** | **24+3** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаж** | **24** |
| **Корекційно-розвиткові заняття:** |  |
| Розвиток мовлення | **4** |
| Лікувальна фізкультура | **1** |
| Соціально-побутове орієнтування | **2** |
| **Всього (без урахуван. поділу класів на групи)** | **34** |

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 20.04.2018 р. №405

 **таблиця №12**

до Типової освітньої програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ІІ СТУПЕНЯ**

**з українською мовою навчання**

**і вивченням мови національної меншини (російська)**

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі |  Предмети | Кількість годин на тиждень у |
| **7 класи** | **8 класи** | **9 класи** |
| Мови і літератури  | Українська мова | 2,5+0,5 | 2+1 | 2+1 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 2+1 | 2+1 | 2 |
| Мова корінного наро-ду, національної мен-шини (російська) | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство  | Історія України  | 1+1 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
|  | Основи правознавства | - | - | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | - | - |
| Образотвор мистецтво | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | 1 | 1 |
| Математика | Алгебра | 2+0,5 | 2+1 | 2 |
| Геометрія | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 1,5+0,5 |
| Фізика | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | 1,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
|  **РАЗОМ**  | **32+3** | **33+3** | **33+3** |
| **Гранично допустиме навчальне наванта-ження на одного учня**  | **32** | **33** | **33** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **35** | **36** | **36** |

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 20.04.2018 р. №405

 **таблиця №12**

до Типової освітньої програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ІІ СТУПЕНЯ**

**з українською мовою навчання і вивченням мови національної меншини (російська) для учнів з особливими освітніми потребами**

Захаров Владислав (7Б ),Захаров Д (8А),Воронін А., (8Б), Туренок А., (9А),

**на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі |  Предмети | Кількість годин на тиждень у |
| **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** |
| Мови і літератури  | Українська мова | 2,5 | 2 | 2+1 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 2 | 1 | - | 2 |
| Мова корінного наро-ду, нац.меншини (рос) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство  | Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Історія України  | 1+1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Мистецтво | Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | 1 |
| Математика | Музичне мистецтво | 1 | - | - | - |
| Природознавство | Образотвор мистецтво | 1 | - | - | - |
| Мистецтво | - | 1 | 1 | 1 |
| Алгебра | 2 | 2+1 | 2+1 | 2 |
| Геометрія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хімія | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
|  | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Інформатика | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Фізична культура | - | 3 | 3 | - |
|  **РАЗОМ**  | **30** | **29+3** | **30+3** | **30** |
| **Гранично допустиме навчальне навантажен** | 30 | 29 | 33 | 30 |
| **Корекційно-розвиткові заняття:** |  |  |  |  |
| Розвиток слухового сприйняття та формування вимови | 5 | - | - | - |
| Розвиток мовлення | - | 1 | - | 4 |
| Корекція розвитку  | - | - | 2 | 2  |
| Лікувальна фізкультура | - | 1 | 1 | - |
| Соціально-побутове орієнтування | - | 2 | - | - |
| **Всього**  | **35** | **36** | **36** | **36** |

Наказ Міністерства освіти і науки

України від 28.11.2019 року № 1493,

**таблиця №1**

до Типової освітньої програми

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ІІІ СТУПЕНЯ**

**з українською мовою навчання**

 **(експериментальними інтегрованими курсами)**

**на 2020 /2021 навчальний рік**

 **Суспільно - гуманітарний профіль**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
| **10 клас** |
| **Базові предмети** |
| Українська мова | 3 |
| Українська література  | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова: англійська мова | 2 + 2 |
| Мова та література корінного народу, національної менши-ни (російська) | 2 |
| Історія України  | 2+1 |
| Всесвітня історія | 2 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+1 |
| Природничі науки (експериментальний інтегрований курс) | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист України | 1,5 |
| **Вибірково - обов’язкові предмети** |
| Інформатика | 1,5 |
| Мистецтво | 1,5 |
| **Разом** | **32,5+3** |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **32,5** |
|  **Додаткові години** |
| Індивідуальне заняття з математики | 1 |
| Індивідуальне заняття з біології | 0,5 |
| Факультатив «Фінансова грамотність» | 1 |
| **Усього фінансується** | **38** |

 Наказ Міністерства освіти і науки

України від 28.11.2019 року № 1493,

**таблиця №1**

до Типової освітньої програми

 **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ІІІ СТУПЕНЯ**

**з українською мовою навчання**

 **(експериментальними інтегрованими курсами)**

**на 2020 /2021 навчальний рік**

**Історичний профіль**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
| **11 клас** |
| **Базові предмети** |
| Українська мова | 3 |
| Українська література  | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова: англійська мова | 2+2 |
| Мова та література корінного народу, національної меншини (російська) | 2 |
| Історія України  | 4 |
| Всесвітня історія | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+2 |
| Природничі науки (експериментальний інтегрований курс) | 4 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист України | 1,5 |
| **Вибірково - обов’язкові предмети** |
| Інформатика | 1,5 |
| Технології | 1,5 |
| **Разом** | **32,5+3** |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **32,5** |
|  **Додаткові години** |
| Індивідуальне заняття з математики | 0,5 |
| Індивідуальне заняття з англійської мови | 1 |
| Факультатив «Фінансова грамотність» | 1 |
| **Усього фінансується** | **38** |

 Робочий навчальний план включає інваріантну складову, через яку реалізуються освітні га-лузі Базового навчального плану, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на поси-лення предметів інваріантної складової. В старшій школі на індивідуальні заняття та консуль-тації.

**Профільне спрямування навчання.**

Диференціація навчання у старшій школі реалізується через поглиблене вивчення окремих предметів та профільного навчання.

 У 10 класі обрано суспільно – гуманітарний профіль. На профільному рівні вивчаються наступні предмети: українська мова, англійська мова, історія України.

 У 11 класі обрано історичний профіль. На профільному рівні вивчаються наступні предме-ти: історія України.

**Розподіл годин варіативної складової.**

 У зв’язку з тим, що у селах Стара Некрасівка та Дунайське компактно мешкають російсь-комовні громадяни України, та 1-3 класи є класами з українською мовою навчання, тому годи-ни варіативної складової в початковій школі направлено на:

* 1 клас – російська мова (1 г.);
* 2 клас – інтегрований курс «Російська мова та читання» (2 години);
* 3 клас – інтегрований курс «Російська мова та читання» (1 година).

 4 клас є клас з українською мовою навчання та вивчення мови національної меншини (ро-сійської) , тому година варіативної складової передбачена на посилення вивчення: музичного мистецтва (0,5 г.) та образотворчого мистецтва (0,5 г.).

 В основній школі надано година на посилене вивчення наступних предметів:

* 5 клас – українська мова (0,5 г.), історія України (1г.), математика (1 г.);
* 6 клас - українська мова (0,5 г.), історія України (1г.), математика (1 г.), англ. мова (1 г);
* 7 клас - українська мова (0,5 г.), історія України (1г.), англ. мова (1 г), алгебра (0,5 г.);
* 8 клас - українська мова (1 г.), історія України (0,5 г.), англ. мова (1), г алгебра (0,5 г.);
* 9 клас - українська мова (1 г.), історія України (0,5г.), географія (0,5 г.).

 В старшій школі посилено вивчаються наступні предмети інваріантної складової:

* 10 клас – математика;
* 11 клас – математика, англійська мова.

 Відповідно до поданих заяв батьків учнів старшої школи години варіативної складової роз-

поділяються на індивідуальні заняття та консультації з наступних предметів:

* 10 клас – математика (1 година), біологія (1година), фізика (0,5 годин);
* 11 клас - математика (1 година), біологія (1година), фізика (1 година), географія (0,5).

 Вибірково-обов’язкові предмети було визначено відповідно до поданих заяв батьків учнів старшої школи. В робочому навчальному плані години відводяться на наступні вибірково – обов’язкові предмети:

* 10 клас – інформатика (1,5 г.), мистецтво (1,5 г.);
* 11 клас – інформатика (1,5 г.), технології (1,5 г.).

**Особливості організації освітнього процесу та структури**

**2020/2021 навчального року**

 Освітній процес організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про повну загальну середню освіту» (розділ ІІІ, ст.10), Освітньої програми Старонекрасівської загальноосвітньої школи І –ІІІ ступенів та розпочинається у День знань – 1 вересня, закінчується не пізніше 1 липня наступного року (за нормами ДСанПін).

**Навчальні заняття організуються за семестровою системою:**

І семестр – з 1 вересня 2020 року по 25 грудня 2020 року;

ІІ семестр - з 11 січня 2021 року по 28 травня 2021 року.

**Тривалість канікул:**

осінні **–** з 26 жовтня 2020 року по 01 листопада 2020 року;

зимові – з 28 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;

весняні – з 29 березня 2021 року по 04 квітня 2021 року.

**Визначення режиму роботи закладу:**

мова навчання: українська – в 1- 4 -х, 5-9-х, 10-11- х класах;

режим навчання – п’ятиденний;

початок занять – о 8.30 годині.

**Тривалість уроків**

визначається Статутом школи відповідно державних стандартів:

**в 1-х класах – 35 хвилин;**

**в 2 - 4 класах - 40 хвилин;**

**в 5 – 11 класах – 45 хвилин.**

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації. Державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів проводиться відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.17, п.5), Положення про державну підсумкову атес-тацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02. 01.2019 р. № 8/32979 та наказу Міністерства освіти і науки України № 367 від 16 квітня 2018 року **«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до держав-них та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти**» та Інст-рукцію про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

 Вручення документів про освіту планується провести для випускників:

**4-х класів – 28 травня 2021 року;**

**9-х класів – 15 червня 2021 року;**

 **11-го класу – 27 червня 2021 року.**

 Згідно рішення засідання педагогічної ради від 07.05.2020 року (протокол №4) навчальна практика та навчальні екскурсії у 2020/2021 навчальному році не проводяться.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

**Початкова середня освіта.**

 Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямова-не наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

 Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню клю-чових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпред-метних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяль-нісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації нав-чального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Базова середня освіта.**

 Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Освітня програма Старонекрасівської ЗОШ базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. Реалізація освітньої програ-ми Старонекрасівської ЗОШ базової середньої освіти забезпечує формування ключових ком-петентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності у га-лузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-кому-нікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціаль-ної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підп-риємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здоро-вого способу життя та інших компетентностей передбачених стандартом освіти.

**Загальна середня освіта.**

Ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна гра-мотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формува-тися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як«Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямова-не на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуа-ціях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Ключові компетентності | Компоненти |
| 1 | Спілкування держав-ною (і рідною — у разі відмінності) мовами | Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркува-ти, робити висновки на основі інформації, по-даної в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих пред-метів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, ар-гументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тема-тику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуа-цій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різ-ним рівнем розуміння зміс-ту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невер-бальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. |
| 3 | Математична компетентність | Уміння: оперувати текстовою та числовою інформатцією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навко-лишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; буду-вати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати резуль-тати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних за-дач; використовувати математичні методи у життєвих ситуац.обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетент-ності у природничих науках і технологіях | Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; бу-дувати та досліджувати природні явища і процеси; послугову-ватися технологічними пристроями. Усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях |
| 5 | Інформаційно-цифро-ва компетентність | Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання за-дачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інфор-мацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Критичне осмислення інформації та джерел її от-римання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач. |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для до-сягнення цієї мети; організовувати та планувати свою нав-чальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати резуль-тати своєї навчальної діяльності; доводити правильність влас-ного судження або визнавати помилковість. Усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; заці-кавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефек-тивності та точності, з метою вибору найкращого рішення; ар-гументувати та захищати свою позицію, дискутувати; вико-ристовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати ар-гументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній ро-боті; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюд-жет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різ-ні дані. |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргу-ментувати та вести діалог, враховуючи національні та куль-турні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлен-ня впливу окремого предмета на людську культуру та розви-ток суспільства. |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати право-ві, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на осно-ві різних даних; ощадне та бережливе відношення до природ-ніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; вибор здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  |

**Перелік освітніх галузей**.

**Початкова школа:**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: «Мови і літератури»,

«Суспільствознавство», «Мистецтво»,«Математика»,«Природознавство»,«Технології», «Здоров’я і фізична культура».

Освітня галузь **«Мови і літератури»** з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Літературне читання)», «Англійська мова», «Російська мова», «Літературне читання».

Освітні галузі **«Математика», «Природознавство»** реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь **«Суспільствознавство»** реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь **«Здоров'я і фізична культура»** реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь **«Технології»** реалізується через окремі предмети «Трудове навчан-ня» та «Інформатика».

Освітня галузь **«Мистецтво»** реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

**Базова середня освіта та профільна середня освіта.**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

* Мови і літератури
* Суспільствознавство
* Мистецтво
* Математика
* Природознавство
* Технології
* Здоров’я і фізична культура

**Логічна послідовність вивчення предметів розкривається**

**у відповідних навчальних програмах.**

**Початкова школа.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнювати та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Базова загальна освіта.**

 Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування та розвиток компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; комбі-нований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семі-нари, конференції, форуми, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

**Профільна середня освіта.**

 Організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конфе-ренції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтер-активні уроки (уроки-«суди», урок-диску-сійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, ві-део-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

 Засвоєння нового матеріалу проводиться у формі лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні нап-рями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були при-сутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

 З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентова-на й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Огля-дова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивче-ного матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

 Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності: вища кваліфікаційна категорії – 12 осіб (31,6%); І кваліфікаційна категорії – 6 особи (15,7%); ІІ кваліфікаційна категорії – 8 особи 21%); кваліфікаційна категорії «спеціаліст» – 8 осіб (21%); молодші спеціалісти – 4 вчителі, що складає 10,7%. 2 учителя-методиста та 4 старших учителя;

* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним програмам, затвердженим МОН України;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності згідно Положення про кабінети забезпечення здійснено на 80%;
* якість проведення навчальних занять 62%;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) плануємо відповідно до графіка внутрішкільного контролю та семестрового моніторингу.

**Перелік навчальних програм для учнів**

**закладів загальної середньої освіти І, ІІ, ІІІ ступенів»**

**Українська мова та література**

**5 – 9 класи**

Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804);

**10-11класи**

Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)

**Українська література**

**5-9 класи**

Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затверджени-ми наказом МОН України від 07.06.2017 №804**,** Авторський колектив: Р. В. Мовчан

**10-11 класи**

М.Г.Жулинський, Г.Ф.Семенюк – керівники авторського колективу( зі змінами, затвердженими наказом МОН від 14.07.2016 № 826)

**Англійська мова**

Для учнів 1-2 класів за новим Державним стандартом початкової освіти затвердженого Поста-новою КМУ від 21 лютого 2018 року №87 та «Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О. Я. Савченко» і «Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна;

Для учнів 3 класів за новим Державним стандартом початкової освіти затвердженого Постановою КМУ від 08.10. 2019 року №1273 та «Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О. Я. Савченко» і «Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна;

Для учнів 4 класів за Державним стандартом початкової загальної освіти затвердженого Постановою КМУ від 20 квітня 2011 року № 462 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405;

Для учнів 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти зат-вердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програ-мою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на ви-конання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408;

Для учнів 10-11 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта), яка роз-роблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407;

**Історія України. Всесвітня історія**

5-9 класи

Оновлена програма укладена відповідно до наказів МОН України номер 52 від 13 січня 2017 р. і номер 201 від 10 лютого 2017 р. на виконання Концепції реалізації державної по-літики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на пе-ріод до 2029 р. Робоча група у складі: Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Бурлака О.В. та інші.

«Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236;

«Всесвітня історія. 7–9 класи» затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;

10–11 класи

Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.02.2017 № 310 “Про розроблення навчальних програм для старшої школи”):

«Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236.

**Зарубіжна література**

**5 – 9** класах здійснюватиметься за програмою: Світова література. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804;

**у 10-11 класах** – за **новими** навчальними програмами (рівень стандарту), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

**Правознавство**

9 клас: Навчальна програма з основ правознавства для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів рівень стандарт Київ 2016.

**Захист України** 10-11 класи:

Навчальна програма «Захист Вітчизни»-для навчальних закладів системи загально середньої освіти рівень стандарту.

**Початкова школа**

1 та 2 класи  працюють  за "Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти: 1-2 класи.

Для учнів 3 класів за новим Державним стандартом початкової освіти затвердженого Постановою КМУ від 08.10. 2019 року №1273 та «Типовою освітньою програмою розроб-леною під керівництвом О. Я. Савченко»

4-ті класи Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: 1-4 класи (зі змінами).-Тернопіль:Мандрівку,2015.-256с.

**Російська мова.**

 Росiйська мова 5-9 класи. Програма для загальноосвiтнiх навчальних закладiв з навчан-ням росiйською мовою.  Авторський колектив:  Голобородько Е. П.,  Бикова К. I. та iншi.  10-11 класи: Росiйська мова та лiтература (iнтегрований курс) для загальноосвiтнiх навчальних закладiв з навчанням росiйською мовою (рiвень стандарту). Всi програми створенi в 2017 роцi.

**Математика**

М.І.Бурда, Б.В.Кудленко, О.Я.Біляніна, А.І.Азарова Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), від 07.06.2017 року, номер 804;

10-11 класи

Навчальна програма з Математики (рівень стандарту), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки номер 1407 від 23 жовтня 2017 року.

керівництвом Савченко О.Я. - К.: Т.Д "Освіта - Центр+", 2018.-240с.

**Біологія:** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Біологія. 6-9 класи" (колектив авторів) Наказ МОН від 07.06.2017 №804

**Природознавство** 5 клас:  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Природознавство" (колектив авторів)  Наказ МОН від 07.06.2017 №804

1.Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти І ступеня,розроблена під керівництвом О.Я.Савченко  від 20.04.18. №407

2. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня  від 20.04.18. №405

3. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня  від 20.04.18. №408

**Географія**

Навчальна програма для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня

Географія (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

Навчальна програма для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня

Природничі науки (чотири навчальні програми):

проект *2* – авторський колектив під керівництвом Т.Засєкіної;

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

**Фізика**

 «Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 7–9 класи» (колектив авторів). Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 ( сайт МОН).

**Хімія**

7 - 9 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.

8 – 9 класи з поглибленим вивченням хімії – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії, затверджена наказом МОН України від 17.07.2015 № 983).

**Інформатика**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас

4 клас – оновлена навчальна програма для початкової школи затверджена наказом Мініс-терства освіти і науки України «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08. 2016р. №948.

5 – 8 класи – Інформатика для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів затверджена Наказом Міністерства освіти і науки від 07.06.2017 року, №804

9 клас – Навчальна програма з Інформатики, затверджена наказом МОН України від 06.06.2012 р. №664 (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 29.05.2015р. №585)

10 – 11 клас - Навчальна програма з Інформатики (рівень стандарту) для 10-11 класів загально-освітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23 жовтня 2017 року

**Образотворче мистецтво та мистецтво**

«Образотворче мистецтво 1-3 класи» : «Мистецтво 1- 3 кл.» (За типовою освітньою програмою О. Савченко та Р. Шияна)

«Образотворче мистецтво 4кл.»: навчальна програма 2012 р.(Оновлена, Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 )

«Образотворче мистецтво 5-7кл., «Мистецтво 8-9 кл.» - навчальна програма «Мистецтво 8-9 кл.» авт. Л. Масол та інш., 2012р. (Оновлена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 , авт.О.Гайдамака та інш.)

«Мистецтво 10-11 кл.»: навчальна програма «Мистецтво. 10-11 класи. Рівень стандарту» (авт. Абрамян Т. О., Аристова Л. С., Гайдамака О. В. та інш.), затвердженими наказом МОН від 23.10 2017 № 1407

**Трудове навчання**

5 – 9 класи – «Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 5 – 9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;

10 - 11 класи – навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.

**Фізична культура**

«Фізична культура 1-3 класи» (За типовою освітньою програмою О. Савченко)

4 класи програма розроблена за моделлю ,, на базі стандартів,, відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою кабінету Міністрів України N 462 від 20.04.11 р.

5-9 класи Робоча група, яка здійснила оновлення програми відповідно до наказу № 52 Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 р.  та наказу №201 від 10.02.2017: М. В. Тимчик (голова робочої групи), Є. Ю. Алексєйчук , В. В. Деревянко , Т. А. Дмітрієва, Е. А. Єрьоменко, І. Р. Захарчук, О. М. Лакіза, В. О. Сілкова

10-11 класи «Фізична культура 10-11 класи» (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407.

Прошнуровано та пронумеровано 24 стор

Директор школи:

 А.В. Киричевська

-------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------

Прошнуровано та пронумеровано 24 стор.

Директор школи:

 А.В. Киричевська

-----------------------------------------------------

Прошнуровано та пронумеровано 24 стор

Директор школи:

 А.В. Киричевська

--------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------

Прошнуровано та пронумеровано 24 стор.

Директор школи:

 А.В. Киричевська

--------------------------------------------------------